МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тракторозаводское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 Тракторозаводского района Волгограда»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ М.С. Агишева
Протокол №1
От «27» августа 2026г.

«Согласовано»
Методист по УВР
_____Т.Н. Калинина

«Утверждено»
Директор МОУ СШ № 1
_____ Е.Н. Медведева
Приказ № 187
От «01» сентября 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного курса
«Культура речи»
для обучающихся 5 классов

Составитель: Крамина Антонина Николаевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="УЛ ОПОЛЧЕНСКАЯ, ДОМ 42А", L=Волгоград, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1023402459585, СНИЛС=01524866440, ИНН ЮЛ=3441014490, ИНН=344101905913, E=school1@volgadmin.ru, G=Елена Николаевна, SN=Медведева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.14 08:54:20+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

г. Волгоград 2026г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы.

Программа учебного курса по русскому языку для 5 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования по русскому языку, авторской образовательной программы по курсу "Русский язык" (Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова)

1.2. Цели, задачи преподавания учебного предмета.

1. Привить любовь к великому русскому языку.
2. Повысить общую языковую культуру.
3. Развить интерес к языку как учебному предмету.
4. Тренировать внимание обучающихся и умение логически мыслить.
5. Развить речь обучающихся.

Достижению поставленной цели способствуют **задачи:**

1. Расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках.
2. Научить обучающихся самостоятельно работать с книгой и другими пособиями и добиться того, чтобы они полюбили язык и книгу как источник знания.
3. Развить творческие способности обучающихся.

2. Общая характеристика учебного предмета

2.1. Роль и значимость предмета, курса с точки зрения целей общего образования и современных требований к обучающимся.

Учебный курс русского языка ставит своей целью – дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка школьная программа не даёт. Все эти вопросы можно подробно рассмотреть на занятиях учебного курса по русскому языку «Культура речи». Раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа – его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей – всё это пробуждает интерес к родному языку, желание познать его богатства, способствует повышению успеваемости и воспитанию чувства патриотизма у обучающихся.

2.2. Преемственность при изучении данного предмета, курса

Функциональный и системный подходы, заложенные авторами программы в учебном курсе 5-9 классов, позволяют обучающимся осваивать знакомые единицы языка в 5 классе на новом уровне сложности.

2.3. Акценты в осуществлении связи обучения по предмету с практикой и актуальными проблемами современности

Свободное владение русским языком – обязательное условие успешности русского человека в жизни, труде, творчестве. Для достижения этого необходимо обеспечить преподавание русского языка на уровне, соответствующем потребностям современного общества, усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

2.4. Особенности построения курса по конкретному учебно-методическому комплекту

Программа занятий учебного курса по русскому языку в 5 классе строится на основе интереса обучающихся, занятия имеют элемент занимательности. Работа учебного курса по русскому языку строится на основе общедидактических принципов: научности, доступности, систематичности, индивидуального подхода, занимательности, развивающего обучения, развития активности и самостоятельности обучающихся, укрепления связи обучения с жизнью. Все занятия строятся тематически: в соответствии с грамматической темой или видом работы. Материал подобран таким образом, что каждое занятие обогащает обучающихся новыми знаниями.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

3.1. Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 учебные недели: 1 час в неделю.

Кол-во часов:

Всего - **34 часа**

В неделю - **1 час**

4. Ценностные ориентиры содержания учебного курса.

4.1. Описание важности учебного курса.

Особенность данной программы заключается в том, что теоретические сведения о русском языке изучаются с позиции функционирования в языке той или иной единицы языка, используются для формирования практической речевой деятельности обучающихся на родном языке. Программа предлагает рассматривать традиционные разделы языкознания прежде всего с точки зрения общих задач овладения родным языком в разных его формах (устной и письменной). В связи с этим в программе уделяется особое внимание характеристике текста как языковой системы, как средства речевой коммуникации. Параллельно предлагается систематизировать и совершенствовать знания и умения по орфографии и пунктуации, а также знания в области норм литературного языка, что необходимо для точной передачи смысла высказывания, составления собственного текста как в устной, так и в письменной форме.

4.2. Ценностные ориентиры учебного курса.

Учебный курс по русскому языку «Культура речи» для 5 класса предназначен для обучающихся, изучающих русский язык на базовом уровне. Данный материал поможет систематизировать изученное и получить новые знания о языке, совершенствовать свою устную и письменную речь, а также приобрести умения, необходимые для функционально грамотного человека, который хочет максимально реализовать себя в жизни.

4.3. Особенности обучающихся.

При планировании уроков необходимо учитывать особенности обучающихся 5 класса. Ребята в классе обладают низкими учебными возможностями. Большое внимание приходится уделять дисциплине, т.к. для них характерны неусидчивость, отсутствие внимания. При разработке практических заданий следует учитывать медленный темп работы обучающихся. Особое внимание необходимо уделить созданию учебных ситуаций, которые учат подростков принимать разные точки зрения, т.к. обучающиеся не привыкли выслушивать товарищей по классу.

Формы обучения: урок-беседа, урок-семинар, урок-лекция, интегрированный урок, дидактическая игра, урок-консультация, урок-конференция, урок-диалог, урок с применением игровых методов, урок-зачёт, урок-конкурс, урок развития речи, урок-исследование, повторительно-обобщающий урок.

Методы и приёмы обучения:

а) методы устного изложения знаний учителем и активизации познавательной деятельности обучающихся: рассказ, объяснение, лекция,
беседа; метод иллюстрации и демонстрации при устном изложении изучаемого материала;
б) методы закрепления изучаемого материала: беседа, работа с дидактическим материалом;
в) методы самостоятельной работы обучающихся по осмыслению и усвоению нового материала: работа с дидактическим материалом;
г) методы учебной работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: упражнения;
д) методы проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: повседневное наблюдение за работой обучающихся, устный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный).

5. Содержание учебного курса «Культура речи».

Культура речи

Введение. Роль языка в жизни человека. Можно ли сломать язык? Азбука важных и вежливых слов. Как правильно употреблять слова. В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке.

Фонетика

В мире звуков. Звук и буква. Буквы понятные, потерянные, редкие, когда-то страшные. Игры с буквами, звуками. Игры с буквами и словами. Откроем за буквами русского языка чудо. Секреты одной буквы, логогриф.

Этимология слова

К истокам слова. Почему мы так говорим? «Биография слов».

Занимательная грамматика

Игры со словами: «Слово – образ, слово – ассоциация». «Слово – понятие, слово – творчество». Игры с буквами (королевский квадрат, огородные растения). Игры с буквами и словами: анаграмма, буквенные столбики; распавшиеся слова, слово в слове; верно – не верно. Что бы это значило? Превращения слов.

Лексика

Бывают ли у слов родственники? Сказал то же, да не одно и то же. Тёзки наоборот. О словах одинаковых, но разных. Игры с буквами и словами: угадай синонимы, омофоны, омонимы (буриме). Богатство русского языка (синонимы, антонимы).

Фразеология

Фразеологические обороты. Крылатые слова. Использование фразеологических оборотов не в бровь, а в глаз. Богатство русского языка (фразеологизмы).

6. Учебно-тематическое планирование.

	Название темы (блока)	Количество часов
1	Введение	1
2	Культура речи	7
3	Фонетика	7
4	Этимология	3
5	Занимательная грамматика	6
6	Лексика	6
7	Фразеология	4

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебные пособия:

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклас. работы по рус.яз.: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
3. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
4. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
5. Успенский Л.В. По закону буквы. – М., 1981г.
6. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.

Календарно-тематический план предусматривает разные варианты **дидактико-технологического обеспечения** учебного процесса. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование CD дисков

8. Планируемые результаты

В результате изучения учебного курса обучающиеся должны:
- углубить и расширить знания о языке;
- развить смекалку и сообразительность;
- обогатить свою речь фразеологизмами;
- получить дополнительные сведения по лексике и этимологии;
- повысить грамотность.

Программа рассчитана на 34 учебные недели: 1 час в неделю.